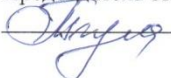



НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

Методические указания
по выполнению самостоятельных работ
по профессиональному модулю
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности
структурного подразделения
для специальности 15.02.01

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 5 от 26.01.17
Председатель П(Ц)К
 Т.А. Кунаикова

Утверждена
заседанием методсовета
Протокол № 4 от 9.03.17
Председатель методсовета
 Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по профессиональному модулю разработаны на основании рабочей программы профессионального модуля для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик: Сагдатдинова О.С. – преподаватель НИК (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося.....	6
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающегося.....	7
2.1 Инструкция по овладению навыками самостоятельной учебной работы.....	7
2.2 Инструкция по выполнению самостоятельной учебной работы.....	11
Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по профессиональному модулю ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» предназначены для закрепления теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков и умений по программе профессионального модуля для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данному модулю;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся, инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы, инструкции по овладению самостоятельной учебной работы, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-источниками и другими источниками по усмотрению обучающегося.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В данном методическом указании описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении профессионального модуля, дан порядок их выполнения.

Методические указания содержат список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется в рабочей тетради для выполнения самостоятельных работ, за исключением тех работ, которые требуют иного оформления.

1. Карта самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы	Форма контроля
1	Самостоятельная работа № 1 Работа с конспектом	2	Письменный опрос
2	Самостоятельная работа № 2 Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	Письменный опрос
3	Самостоятельная работа № 3 Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	Письменный опрос
4	Самостоятельная работа № 4 Проработка конспекта лекции	2	Письменный опрос
5	Самостоятельная работа № 5 Оформление практических работ	2	Письменный опрос
6	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к зачёту	2	Устный опрос

2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

2.1 Инструкция по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Составление конспекта

Конспект - это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. В ходе выполнения работы обучающийся читает текст учебника и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.

Составление конспекта осуществляется по следующему алгоритму:

1. В ходе выполнения работы обучающийся читает параграф и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.
2. Как писать конспект:
 - В ходе подготовки к составлению конспекта изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
 - Прочитайте текст и выделите основные смысловые компоненты.
 - Составьте план - основу конспекта.
Основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в тетради после наименования темы;
 - Прочитайте еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
 - Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;
 - В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания);
 - Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения;
 - Для того чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам

плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

- Используйте реферативный способ изложения, например: «Автор считает...»
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих правил и изучении рекомендованной литературы.

Правила оформления конспекта:

- Конспект должен быть оформлен в тетради;
- Конспект должен начинаться с наименования темы;
- Каждый новый смысловой компонент должен начинаться с нового абзаца;
- Определения, термины должны быть выделены (подчеркиванием, другим цветом);
- В конспекте необходимо оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Критерии оценки конспекта:

Оценка «5» ставится, если конспект составлен правильно; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены в соответствии;

Оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

Оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта.

Оценка «2» - конспект не в полном объёме или не составлен вообще, обнаруживаются существенные ошибки.

2. Подготовка ответов к устному или письменному опросу

Ответ нужно строить так, чтобы всё в нём было подчинено одной главной мысли. Готовясь к устному или письменному ответу, обдумайте, с какой целью вы будете говорить, какую мысль и как доказывать, в чём убеждать и к каким выводам подводить.

Подберите материал и составьте план ответа.

Определите стиль своего ответа и соответствующие ему выразительные средства.

Определите, как будете говорить: торжественно, спокойно, критически, громко, тихо, в каком темпе.

Проговорите свой ответ перед зеркалом или близким людям, другу или подруге, словами, жестами, мимикой.

Критерии оценки:

Оценка «5» обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4» - обучающийся твёрдо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьёзных ошибок.

Оценка «3» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «2» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

3. Оформление практических работ

Основными критериями оценки выполненной обучающимся и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование практической работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «5» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

Оценка «4» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

Оценка «3» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

4. Подготовка к зачёту

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен;

- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего учебного года в процессе слушания лекций, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журналов и газетных публикаций, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы,
- 3) просмотреть: конспекты лекций; конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались во время самостоятельной работы.
- 4) выучить определения основных понятий и категорий.

Следует помнить, что преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые – в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Критериями при выставлении оценки являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, степень использования научных и нормативных источников, умение связывать теорию с практикой, логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знание данного предмета, так и форму изложения их студентом.

Критерии оценки:

Оценка «5» обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4» - обучающийся твёрдо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьёзных ошибок.

Оценка «3» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «2» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

2.2 Инструкция по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 6. Проектирование структуры производственного подразделения.

Самостоятельная работа №1

Работа с конспектом

Методические указания: подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1

Тема 6. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на человека.

Самостоятельная работа № 2

Подготовка ответов на контрольные вопросы

Вопросы:

1. Что понимается под производственным травматизмом?
2. Причины возникновения производственного травматизма.
3. Назовите методы предупреждения травматизма.
4. Что понимается под профессиональными заболеваниями?
5. Назовите причины, способствующие профессиональным заболеваниям.
6. Что понимается под вредным производственным фактором?
7. Что понимается под опасным производственным фактором?
8. Приведите примеры вредных и опасных факторов производства. Какое они оказывают воздействие на человека?

Методические указания: подготовить ответы на контрольные вопросы в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1

Тема 8. Проектирование структуры производственного подразделения.

Самостоятельная работа № 3

Подготовка ответов на контрольные вопросы

Вопросы:

1. Что понимается под производственной структурой подразделения?
2. Какие виды производственных структур в отрасли Вы знаете?
3. Какие критерии оптимальности используются при планировке размещения подразделений предприятия?
4. Какие базовые модели организационных структур управления Вы знаете?
5. Какова взаимосвязь организационной структуры управления с производственной структурой предприятия?

Методические указания: подготовить ответы на контрольные вопросы в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1

Тема 15. Типы производства и их технико-экономические характеристики.

Самостоятельная работа № 4

Проработка конспекта лекции

Задание: составить конспект по теме: «Типы производства и их технико-экономические характеристики» и проработать его основные части, выделив по пунктам.

Методические указания: подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1

Основные источники:

1. Девясилов, В.А. Охрана труда [Текст] / В.А. Девясилов.- М: Форум, 2012.- 512с.
2. Грибов В.Д., В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко Экономика организации (предприятия) Москва: КНОРУС , 2014.-351с.
3. Косьмин, А.Д. Менеджмент [Текст] : учебник / А.Д. Косьмин .-М.: ИЦ Академия, 2013.-208с.

Тема 14. Практическая работа № 5 Расчет потребности в запасных частях, материалах, рабочей силе при проведении ремонта.

Самостоятельная работа № 5

Оформление практических работ

Методические указания: подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1

Самостоятельная работа № 6

Подготовка к зачёту

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основы охраны труда.
2. Трудовой процесс, его состав.
3. Совершенствование трудовых процессов в структурном подразделении.
4. Проектирование структуры производственного подразделения: анализ системы организации труда и выделение рабочих мест.
5. Ключевые принципы построения структуры эффективного производственного подразделения.
6. Условия труда и характер их воздействия на человека, понятие работоспособности.
7. Факторы, влияющие на работоспособность.
8. Рабочее место как элемент производственного процесса.
9. Классификация рабочих мест.
10. Принципы организации рабочего места.
11. Требования, предъявляемые к оснащению рабочего места и его обслуживанию.
12. Рациональная организация рабочих мест.
13. Проектирование рабочих мест.
14. Анализ рабочих мест. Структура описания рабочего места.
15. Аттестация и паспортизация рабочих мест.
16. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы и методы рациональной организации.
17. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).
18. Производственные операции, их классификация.
19. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования.
20. Виды движения предметов труда в производственном процессе, их характеристика.

21. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.
22. Классификация поточных линий.
23. Виды поточного производства. Организация потока.
24. Технологические процессы. Понятие о технологических процессах.
25. Виды технологических процессов их особенность и область применения.
26. Документальное оформление технологических процессов.
27. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
28. Организация производственных процессов при различных типах производства.
29. Современные тенденции трансформации типов производства с учетом особенностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.
30. Организация технической подготовки основного процесса производства: задачи, назначение, этапы.
31. Контроль и регулирование основного процесса производства.

Список литературы

Основные источники:

4. Девясилов, В.А. Охрана труда [Текст] / В.А. Девясилов.- М: Форум, 2012.- 512с.
5. Грибов В.Д., В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко Экономика организации (предприятия) Москва: КНОРУС , 2014.-351с.
6. Косьмин, А.Д. Менеджмент [Текст] : учебник / А.Д. Косьмин .-М.: ИЦ Академия, 2013.-208с.
7. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508239> (ЭБС Znanium)

Дополнительные источники:

1. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности (ред. от 12.01.2015) [Текст]: - СПб.: ДЕАН, 2015
2. Шишмина, Л.В. Практикум по экологии нефтедобывающего комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шишмина Л.В., Ельчанинова Е.А., - 2-е изд. - Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 144 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701941>

Интернет – ресурсы:

1. www.iqlib.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.rostrud.info
4. www.ohranatruda.ru